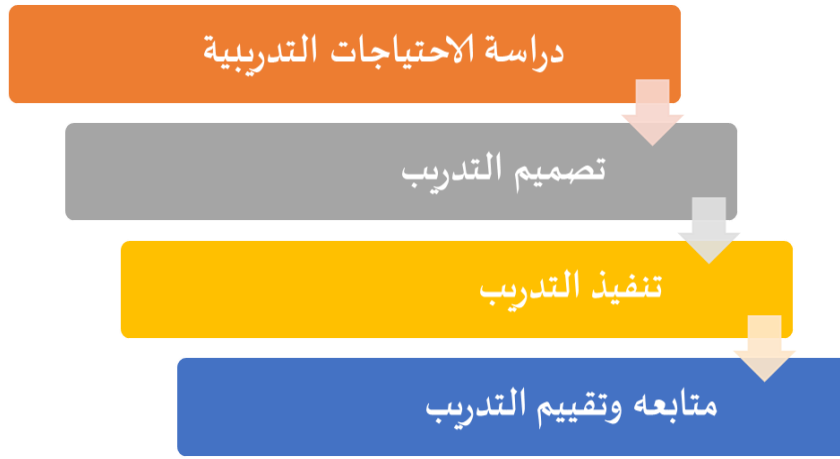




الخطة التدريبية لمركز القياس و
التقويم بجامعة طنطا – لأعضاء
هيئة التدريس والهيئة المعاونة و
الطلاب

التدريب هو مجموعة من الأنشطة المستمرة لتطوير كفاءة الفرد وتزويده بالمهارات والخبرات والاتجاهات التي تجعله قادرا علي مزاولة عمله بكفاءة وتميز ويعتبر التدريب المستمر ضرورة حتمية لزيادة الإنتاج من خلال تحسين المهارات والأداء وايماننا من المركز بدور التدريب في رفع كفاء كل قطاعات العمل بها فقد تم عمل خطط للتدريب مروراً بالمراحل التالية:

- دراسة الاحتياجات التدريبية
- تصميم التدريب
- تنفيذ التدريب.
- متابعة وتقييم التدريب



وقد تم كل ذلك بهدف الوصول الي:

- اكساب القيادات واعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بالجامعة المعارف المهنية والوظيفية اللازمة لتحسين الاداء.
- صقل مهارات وقدرات القيادات وهيئة التدريس ورفع الكفاءة الإنتاجية لإنجاز العمل على الوجه الأكمل وتطوير أساليب الأداء.
- الحد من الأخطاء.
- مساعدة كل فرد على فهم وإدراك العلاقة بين عمله والآخرين وقد تم عمل دراسة للاحتياجات التدريبية للقيادات واعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وذلك عن طريق عمل استبيانات ومقابلات شخصية مع القيادات واعضاء هيئة التدريس ومن خلال ذلك تم التوصل إلى نوع ومستوى التدريب المطلوب والجدول الزمني للأنشطة التدريبية والموارد المطلوبة للتدريب.

تنفيذ التدريب:

تم التفاق مع مركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والقيادات والإداريين بالجامعة لعمل تدريب لاعضاء هيئة التدريس والقيادات و الهيئة المعاونة وكذلك تم تجهيز مصفوفة لتدريب بالمركز.

مكونات خطة كل جلسة:

- عنوان الموضوع.
- الأهداف.
- النشاط.
- الزمن.
- أساليب التدريب.
- المعدات والأجهزة.

مؤشرات النجاح	المسؤول عن التنفيذ	أساليب التنفيذ	الأنشطة المطلوبة	الاهداف
وجود استبيان للاحتياجات التدريبية للقيادات وأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	- وحدات القياس والتقييم بكليات جامعة طنطا	عمل استبيان لدراسة الاحتياجات التدريبية للقيادات وأعضاء هيئة التدريس *توزيع الاستبيان	استبيان الاحتياجات التدريبية للقيادات وأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	استبيان الاحتياجات التدريبية للقيادات وأعضاء هيئة التدريس
وجود دراسة وتحليل للاحتياجات التدريبية للقيادات وأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	- وحدات القياس والتقييم بكليات جامعة طنطا	تجميع البيانات ودراستها	دراسة الاحتياجات التدريبية للقيادات وأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بكليات الجامعة	دراسة الاحتياجات التدريبية للقيادات وأعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة بناء علي نتائج الاستبيان
وجود مصفوفة برامج تدريبية كاملة	- وحدات القياس والتقييم بكليات جامعة طنطا	وضع مصفوفة التدريب ملائمة مع دراسة الاحتياجات	وضع خطة البرامج التدريبية تتواءم مع دراسة الاحتياجات التدريبية	البرامج التدريبية
وجود مصفوفة معلنة للتدريب اعلان الجدول عن طريق البريد الالكتروني للمركز وارسال خطابات للكلية لارسال قائمة باسماء المرشحين لحضور الدورات	- وحدات القياس والتقييم بكليات جامعة طنطا	* الاعلان عن البرامج التدريبية في اقسام الكلية من خلال مجالس الإدارة والبريد الإلكتروني	الاعلان عن البرامج التدريبية للقيادات وأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	الاعلان عن البرامج التدريبية للقيادات وأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بكليات الجامعة

مؤشرات النجاح	المسئول عن التنفيذ	أساليب التنفيذ	الأنشطة المطلوبة	الاهداف
* وجود اقبال من الفئات المستهدفة علي حضور الدورات * وجود استبيان لقياس الرضا عن الدورات	- اعضاء هيئة التدريس من الحاصلين علي دورات اعداد المدرسين او ممن لهم خبرة في التدريب - اعضاء وحدات القياس و التقويم بكليات الجامعة	* تحديد اسماء القيادات واعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة وتدريبهم * عمل استبيان لقياس رضاهم عن الدورات * توزيع الاستبيان وعمل دراسة احصائية له	* تنفيذ ورش عمل * عمل استبيان لقياس مردود التدريب	تنفيذ التدريب وقياس رضا المتدربين
عمل خطة عمل مستقبلية للتحسين	- مركز القياس و التقويم بجامعة طنطا	مقابلات واجتماعات للجنة مع الفئات المستهدفة من خلال مركز القياس و التقويم بالجامعة	مناقشات حول جدوي التدريب مع القيادات واعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	مراجعة ومتابعة خطة العمل

نموذج دراسة الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس

كلية ----- جامعة طنطا

(Training needs assessment)

أسم عضو هيئة التدريس :

الدرجة الوظيفية :

القسم :

التاريخ :

يهدف نظام الجودة في العملية التعليمية الي التأكد من تحقق الأهداف المتفق عليها مع تصحيح وسد الفجوات التي تظهر عند التنفيذ بالإضافة الي التجديد والتحسين المستمر لهذه الأهداف. وتعتبر دراسة الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس واحدة من أهم وسائل التعرف على مدى حاجة أعضاء هيئة التدريس لتنمية مهاراتهم في سبيل النهوض بالعملية التعليمية وتحسين مستوي الاداء بالكلية . وسوف تساعد نتائج تحليل هذا الاستبيان على تحسين وتحفيز أداء العملية التعليمية بما يعود بالنفع على أعضاء هيئة التدريس والطلاب والكلية، لذلك ننشد من سيادتكم الدقة والأمانة في الاجابة علي هذه الأسئلة ونشكركم على حسن تعاونكم معنا ولما سوف تبذلوه من وقت وجهد لاستيفاء هذا الاستبيان. وتأكدوا من أن أى معلومات تقدمونها سوف تحاط بخصوصية شديدة.

تشمل دراسة الاحتياجات التدريبية تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس لتنمية معرفتهم ومهاراتهم واتجاهاتهم في الجوانب التالية:

- توصيف المقررات الدراسية
- اعداد الاختبارات الموضوعية
- المعايير القياسية للاختبارات
- اعداد بنوك الاسئلة

- التصحيح الالكتروني

- اعداد الاختبارات الالكترونية

من فضلك ضع علامة أمام ورشة العمل التي ترغب / ترغبين في حضورها

لا ارجب	ارجب	ارغب بشدة	
			توصيف المقررات الدراسية
			اعداد الاختبارات الموضوعية
			المعايير القياسية للاختبارات

في مجال القيادة والحوكمة

لا ارجب	أرجب	أرغب بشدة	
			اعداد بنوك الاسئلة
			التصحيح الالكتروني
			اعداد الاختبارات الالكترونية

مقترحات ورغبات أخرى:

-1

-2

-3

-4

تنفيذ برامج التدريب

تعقد بعض هذه الدورات طبقا لقواعد مركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعة .وتعقد بعض الدورات من خلال التنسيق الداخلي بوحدات القياس والتقويم بالكليات ومركز القياس و
التقويم بالجامعة

الهدف من التدريب

يهدف هذا البرنامج الي اكساب المشاركين المعلومات والمهارات الخاصة للتعرف علي معايير الجودة في القياس والتقويم مية وعلي المعايير الاكاديمية المرجعية وكيفية تطبيق هذه المعايير في اعداد الاختبارات
بمؤسسات لتعليم العالي

-

نظم الامتحانات وتقييم الطلاب (Student شسسسسة ثنف)

يهدف هذا البرنامج الي اكساب المشاركين المعلومات والمهارات الخاصة بتقويم الطلاب ومعرفة الانواع المختلفة للاختبارات وكيفية وضع الامتحانات وقياس فعالية الاختبار في تقييم مستوي الطلاب

المحتوي:

- مفهوم الاهداف التعليمية
- مفهوم التقويم والقياس والامتحانات
- انواع التقويم
- لماذا نقوم الطلاب والفائدة من التقويم
- خصائص الاختبار الجيد
- كيفية وضع اسئلة الامتحانات بحيث تصبح ممثلة للمقرر
- انواع الاختبارات

خطة التدريب لأعضاء هيئة التدريس بكليات جامعة طنطا 2019

م	اسم البرنامج	الفئة المستهدفة	التاريخ	المدرّبون	التكلفة
1.	مواصفات الورقة الإمتحانية	أعضاء هيئة التدريس بكليات جامعه طنطا	مارس 2019	اعضاء فريق مركز القياس والتقييم بإدارة المشروعات بالمجلس الاعلي للجامعات او ممن لهم خبرة في التدريب	دعم من مشروع انشاء مركز القياس والتقييم بجامعة طنطا
2.	كيفية صياغة واعداد الاختبارات الموضوعية	أعضاء هيئة التدريس بكليات جامعه طنطا	مارس 2019		
3.	كيفية انشاء بنوك الاسئلة	أعضاء هيئة التدريس بكليات جامعه طنطا	مارس 2019		
4.	التصحيح الالكتروني	أعضاء هيئة التدريس بكليات جامعه طنطا	ابريل 2019		
5.	اعداد الاختبارات الالكترونية	أعضاء هيئة التدريس بكليات جامعه طنطا	ابريل 2019		
6.	كيفية إعداد التقرير المالي والفني	أعضاء هيئة التدريس بكليات جامعه طنطا	ابريل 2019		
7.	توصيف المقررات الدراسية	اعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم – كلية الطب – جامعة طنطا	ابريل 2019	اعضاء فريق مركز القياس و التقييم بجامعة طنطا او ممن لهم خبرة في التدريب	دعم من مشروع انشاء مركز القياس والتقييم بجامعة طنطا
8.	توصيف المقررات الدراسية	رؤساء الاقسام - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونه بكلية الاداب- كلية الحقوق – جامعة طنطا	ابريل 2019		

م	اسم البرنامج	الفئة المستهدفة	التاريخ	المدرّبون	التكلفة
9.	المعايير القياسية لامتحانات مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا	رؤساء الاقسام - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونه بكلية الحقوق -- كلية الاداب- جامعة طنطا	ابريل 2019		
10.	4 ورش عمل بنك الاسئلة	رؤساء الاقسام - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونه بكلية الحقوق - العلوم - كلية الطب - كلية الاداب- جامعة طنطا	مايو 2019		
11.	4 ورش عمل لكيفية التصحيح الالكتروني	رؤساء الاقسام - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونه بكلية الحقوق - العلوم - كلية الطب - كلية الاداب- جامعة طنطا	مايو 2019		
12.	4 ورش عمل لكيفية اعداد الاختبار الالكتروني	رؤساء الاقسام - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونه بكلية الحقوق - العلوم - كلية الطب - كلية الاداب- جامعة طنطا	مايو 2019		
13.	اعداد تقارير المقررات	رؤساء الاقسام - أعضاء هيئة التدريس	يونية 2019		

م	اسم البرنامج	الفئة المستهدفة	التاريخ	المدرّبون	التكلفة
		بكلية الحقوق - العلوم - كلية الطب - كلية الاداب- جامعة طنطا			

خطة التدريب لطلاب مرحلة البكالوريوس والليسانس بكليات جامعة طنطا 2019

م	اسم البرنامج	الفئة المستهدفة	التاريخ	المدرّبون	التكلفة
.14	الطرق الحديثة للقياس والتقييم	طلاب الليسانس بكليات الاداب والحقوق جامعة طنطا	مارس 2019	اعضاء فريق مركز القياس و التقييم بجامعة طنطا او ممن لهم خبرة في التدريب	دعم من مشروع انشاء مركز القياس و التقييم بجامعة طنطا
.15	الطرق الحديثة للقياس والتقييم	طلاب البكالوريوس بكليات الطب والعلوم جامعة طنطا	مارس 2019		
.16	كيفية التعامل مع الامتحانات المصححة الالكترونيا	طلاب الليسانس بكليات الاداب والحقوق جامعة طنطا	ابريل 2019		
.17	كيفية التعامل مع الامتحانات المصححة الالكترونيا	طلاب البكالوريوس بكليات الطب والعلوم جامعة طنطا	ابريل 2019		
.18	4 ورش عمل بنك الاسئلة	رؤساء الاقسام - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونه بكلية الحقوق - العلوم - كلية الطب - كلية الاداب-	مايو 2019		

م	اسم البرنامج	الفئة المستهدفة	التاريخ	المدرّبون	التكلفة
		جامعة طنطا			

نموذج للتقييم

استمارة تقييم

من فضلك حاول/ حاولي استكمال هذا الاستبيان حتى يتسنى لنا تقييم الأداء وتحسينه في المستقبل

البند	ممتاز	جيد	ضعيف	ضعيف جداً
-عنوان الدورة				
- مكان انعقاد الدورة				
- وقت انعقاد الدورة				
-مواضيع الدورة				
بدات الدورة في الوقت المحدد				
المادة العلمية المقدمة ساعدتني على استيعاب مواضيع الدورة				
المدة الزمنية الدورة كانت مناسبة.				
الحوار والمناقشات اتسما بالموضوعية.				
استخدم المحاضرون الأمثلة الفعلية والتطبيقات العملية				
طريقة تقديم المحاضرات كانت واضحة ومفهومة.				
تم الإجابة على أسئلة الحضور بموضوعية				
حضور الدورة أسهم في اضافة معلومات ومهارات جديدة عندي				
البيئة المصاحبة الدورة كانت مناسبة (القاعة- التهوية- الضيافة).				
مستوى الحضور الدورة				
سأقوم بتنفيذ ما تعلمته في الدورة				
حضور الدورة كان مفيداً لي.				
اود في عقد مثل هذه الدورات في المستقبل				

- نقاط سلبية في الدورة:

-1

-2

-3

-4

- نقاط إيجابية في الدورة:

-1

-2

-3

-4

- مقترحات لتحسين الأداء في الدورات التالية:

-1

-2

-3

-4

- موضوعات ارغب في مناقشتها في مؤتمرات تالية

-1

-2

-3

-4

نشكركم تعاونكم